

SENSIBILISATION A L'ENTRETIEN D'AIDE



Public

Tout professionnel des champs sanitaire, social et médico-social

4 à 12 participants / Session



Toute situation de handicap, problème de santé ou difficulté d'apprentissage, sera étudiée afin d'adapter les modalités pédagogiques

Objectifs pédagogiques

- ❖ Etre capable de mener un entretien
- ❖ Améliorer ses pratiques d'entretien auprès des personnes atteintes de troubles mentaux
- ❖ Analyser les différentes situations d'entretiens que les participants peuvent vivre
- ❖ Apprendre à repérer les différentes attitudes dans les entretiens
- ❖ Clarifier la spécificité de la relation d'aide centrée sur la personne

Parcours pédagogique



PRÉREQUIS

Aucun

Jour 1

Concepts autour de la relation d'aide
Carl Rogers
Eclairage sur les troubles psychiques
Définition d'un entretien
Echanges autour de réalisation d'entretien

Jour 2

Mise en pratique
Les différents types d'entretien
Retours d'expériences
Analyse de situations d'entretiens à partir d'exemples apportés par les participants

Méthodes et moyens pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation

Modalités d'évaluation

- Les attentes des participants seront recueillies par le formateur lors du lancement de la formation et confrontées aux objectifs de formation
- Pré-questionnaire
- Grille d'évaluation à chaud
- Questionnaire d'évaluation des connaissances
- Travail inter session



Durée

14 heures / 2 jours à distance

Bibliographie / Webographie

- La relation d'aide, Luc Tremblay – Collection comprendre les personnes
- La relation d'aide en service social, Anne Marie Bernard – Collection pratiques du champ social, éditeur Erès.



Théorie : 30%



Pratique : 70%